

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось «Создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения»

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Учебно - познавательная деятельность
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Общение и досуг
- Взаимодействие с родителями

Подведем итоги воспитательной деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году. Понятие воспитательный процесс объемно, многогранно и практически безгранично. В широком смысле оно включает в себя все: воспитательную функцию урока, внеурочную жизнь коллектива, общение с учителем, общение учеников друг с другом, целенаправленную воспитательную деятельность, которую мы привычно называем воспитательная работа и во многом замыкаем на классном руководителе. Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности - внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, курсы по выбору, объединения дополнительного образования);

-внеучебная развивающая деятельность (экскурсии, культпоходы и т.д.);

-внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию каждого, формированию классного коллектива и его традиций, создающая возможность интересной жизни для каждого ученика;

-организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива;

-организация самообслуживания в школьном деле (дежурство по школе, по классу, субботники);

-целенаправленная воспитательная деятельность классного руководителя, содержанием которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости,

социализации личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Подведем некоторые итоги по каждому составляющему, а также обратим внимание на нерешенные проблемы и перспективные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в следующем учебном году.

Внеурочная учебная деятельность находится на грани учебной и воспитательной работы, является большей частью работы с одаренными детьми и несет в себе существенный воспитательный потенциал. Учащиеся школы принимали участие мероприятиях, направленных на повышение знаний: участвовали в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах сочинений, газет, выставках тетрадей, рейдах по проверке аккуратности ведения ученических тетрадей, учебников, в неделе детской книги и конференциях разного уровня.

Школа принимала участие на конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по математике «Кенгуру», по татарскому языку «Зирэк тиен» и в познавательно-интеллектуальном конкурсе «Золотое руно», республиканской олимпиаде «Winkid». Все учащиеся получили сертификаты.

Внеучебная развивающая деятельность – организация экскурсий, поездок, посещение театров, музеев является существенной частью работы заместителя директора по воспитательной работе. В течение года учащиеся посмотрели спектакли во всех театрах г.Казани: в кукольном театре «Экият», театре юного зрителя, театре им. Камала, им. Качалова, Тинчурина и М.Джалиля. Течение учебного года в целях реализации проекта МО и Н РТ «Музей – школе» учащиеся школы с удовольствием посещали музеи г.Казани: музей изобразительных искусств, выставочный зал «Манеж», музей Горького, Тукая, Национальный музей РТ, музей истории службы ГАИ- ГИБДД по РТ, музей пожарной безопасности, музей истории службы МВД по РТ и другие музеи города. В музеях побывали все учащихся школы, даже первоклассники. В этом направлении активно участвуют все классные руководители со своими классами. Эту работу следует продолжать так, как она доставляет большое удовольствие ученикам, интересна для них, весьма полезна для их интеллектуального развития.

Внутриклассная внеучебная жизнь, способствующая, творческому развитию каждого ребенка и формированию классного коллектива, является приоритетом классного руководителя. Назову классы и классных руководителей, в которых внутриклассная жизнь была организована, содержательна и интересна. Это 1а (кл.рук. Нуриева З.Г.) 1б (кл.рук. Ханова Н.В), 1г класс (Бусарева Э.Р.), 3а (кл. рук Ганатовская С.П.), 4а (кл.рук. Габдрахманова Э.Н), 6а класс (кл. рук Никифорова С.В.), 8а (кл. рук Бусарева С.П.), 11 (кл. рук Ермолаева Л.Г.), Некоторым классным руководителям, а именно Низамутдиновой А.Р., Гайсиной А.И., Идрисову Р.Р. Аббазовой Ф.Ф., Абакумовой Л.А. необходимо более четко продумать план работы в предстоящем учебном году и более разнообразить жизнь своих воспитанников.

Организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь обсуждалась на совещании, посвященном проблемам планирования воспитательной работы.

К традиционным мероприятиям, проводимых в школе относятся: торжественные линейки 1 сентября и 25 мая, митинг 9 мая, День учителя, День пожилых людей, праздник урожая для 1-7 классов, бал «Золотая осень» для 8-11 классов, благотворительные ярмарки, экологические праздники осенью и весной, новогодние праздники, «Королева красоты» конкурсы, конкурсы поделок по временам года, мероприятия на татарском языке «Татар кызы», «Сомбелэ», «Карга боткасы», «Татар жыры», мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества и Великой Победе, принятие детей в детскую организацию и т.д. Особо хочется отметить праздники, посвященные Великой Победе, которые прошли с февраля по май месяц, посвященные празднованию 73-годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 3 мая провели торжественный митинг. Ученики, учителя и родители в количестве 150 человек принимали активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Проводились встречи с ветеранами ВОВ, спортивные соревнования, чествование ветеран, встречи выпускниками, отслужившими в рядах Российской армии и т.д..

Все традиционные общешкольные дела, по мнению большинства членов школьного коллектива, пользуются популярностью, необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Следовательно, эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы в предстоящем году привнести в наши традиции элемент новизны. Однако, один элемент новизны не решит проблемы совершенствования наших традиций. Здесь еще нужно преодолеть инертность многих учителей, которые часто идут по накатанному пути или вообще считают, что, так как изменилось время, то и поднять ребят на дело очень трудно.

Одним из направлений работы является организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов. Говоря о внутриклассной жизни и участии классов в общешкольных делах, необходимо обратить внимание на следующее. Мы работаем с учениками, у которых есть большое желание активно участвовать во внеурочной жизни и с которыми эту жизнь можно организовать радостно и интересно. Наши дети готовы к сотрудничеству и достаточно высоко оценивают сотрудничество со своим классным руководителем, с педагогом-организатором, зам.директора по воспитательной работе. Но есть такие дети, которые не могут, не хотят или просто их не замечают, они остаются в стороне. Поэтому классным руководителям следует задуматься, что же стоит на пути к сотрудничеству: авторитарность, небрежность, равнодушие, безапелляционность и излишнее морализирование или отсутствие опыта, подумать и поискать новые пути сближения с классом. Первостепенная задача, которая стоит перед педагогическим коллективом, - это совершенствование ученического самоуправления и развитие качеств лидера у школьников.

Работа детской организации

В школе работает детская общественная организация «Содружество».

Цели: Организовать и разнообразить внеурочную жизнь детей сделать ее наиболее насыщенной, интересной, познавательной и полезной обществу. Содействовать развитию личности, выявлению талантов и способностей у детей, формированию общей культуры учащихся.

Задачи:

- Включение как можно большего количества детей в творчески развивающую жизнь;
- Помочь ребятам через участие в коллективно-творческих делах организации открывать окружающий мир во всем его многообразии, найти свое место в нем;
- Максимальное вовлечение детей в различные формы участия в разработке, подготовке и анализе жизни организации;
- Помочь получить ребятам определенный перечень практических умений и навыков.

Воспитательная работа детской общественной организации «Содружество» проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Приоритетными направлениями воспитательной работы были следующие: сохранение здоровья учащихся, нравственное воспитание школьников, экологическое, правовое воспитание.

Начало учебного года. «День Знаний». 1 сентября проводилась торжественная линейка, на которой участвовали учителя – ветераны, администрация Советского района и другие гости.

Ежегодно школа проводит акцию «День пожилого человека». Учащиеся школы оформляют выставку рисунков «Любимые бабушка и дедушка». На уроках труда готовят небольшие поделки. Учащиеся выступают с концертными номерами. Праздник заканчивается чаепитием в школьной столовой. На праздник «День учителя» учащиеся школы организовали выставку портретов любимых учителей и классных руководителей и каждому учителю вручили шуточный гороскоп. На празднике участвовали и учителя-ветераны. Совет старшеклассников подготовили прекрасный концерт, мини спектакль из жизни учеников и учителей, который никого не оставил равнодушным. Ко дню матери силами учеников подготовили концерт, который показали на родительском собрании. Концерт понравился мамам и бабушкам. Осенью проводился праздник урожая на двух языках: «Осенний вернисаж» и «Сәмбелә». В течении года прошли единые дни сбора макулатуры. Было собрано и сдано около 15 т. макулатуры. По итогам были награждены

самые активные ученики, грамотами и переходящим кубком. Переходящий кубок получили ученики 4а класса..

С увлечением и фантазией прошел праздник “Осенний вернисаж”. Дети с большой увлеченностью рассказывали об овощах, фруктах, об их пользе и важности для растущего организма. Своими руками сделали салаты, рассказали о компонентах, оформили очень красиво. Также была организована выставка поделок из природного материала “Осенний вернисаж”. Такие праздники делают школьную жизнь разнообразнее и красочнее. Места были распределены по номинациям.

В течении года проводились регулярные профилактические мероприятия: конкурс “За здоровый образ жизни!”, где учащиеся 1-8 классов соревновались, показывая свой талант, знания, а также презентация о профилактике асоциальных явлений. Выпустили стенгазеты и плакаты, подготовили творческие номера.

9-11 классы в рамках этого конкурса провели соревнования по волейболу.

Учащиеся 1б класса приняли активное участие в республиканском конкурсе «Безопасность на льду 2018» и заняли 1-место.

Осенью 2017 и весной 2018 года прошли акции “Неделя Добра”, по оказанию помощи пожилым людям. В рамках недели Добра была оказана помощь пожилым по уборке территории, очистки от снега. Была проделана огромная работа по оказанию помощи ветеранам войны и труженикам тыла. В рамках городского проекта «Билет ветерану» была организована просмотр оперы «Тукай» для педагогов – ветеранов и ветеранов ВОВ.

Здоровье-это единственная ценность которую нельзя купить и продать. Современная жизнь требует от молодежи быть активными и заботиться о своем здоровье. В рамках акции «Весенняя неделя добра» прошел День здоровья в нашей школе. Ученики провели несколько дружеских игр по волейболу, мини-футболу, баскетболу.

В рамках этой акции «Неделя добра» помогли бездомным животным, провели акцию собрали корм животным и увезли в приют «Зоозабота» на сумму 10000 руб.

Также приняли активное участие в благотворительной ярмарки организованной Советским районом. Весной была организована ярмарка в парке «Горкинско-ометьевский лес», где собранные деньги были переданы нуждающимся в помощи..

Особым вниманием стоит отметить «Новый год», который учащиеся школы особенно ждут, любят. Участвуют как младшие классы, так и старшеклассники. В этом году была организована для младших классов театрализованное представление – сказка «Новогодние приключения». Спектакль понравился детям. В конце праздника была интер-медиа вокруг елки, дети рассказывали стихи, пели песни, водили хоровод. А для старшеклассников был организован бал-маскарад. Был проведен конкурс поделок: «Зимняя сказка». Дети приняли активное участие. Победителями были названы:

1А класс:-Абдуллин Амир, Шакирова Самира, Николаева Вероника, Ибрагимова Самира, Зиннатов Данис;

1Б класс:-Зубарев Александр, Михайлов Никита, Карпова Женя, Галеева Э;

1В класс:-Еремин Эдуард, Гаранин Дмитрий;

1Г класс:- Вафина Малика, Чернов Ринат;

Среди 2 классов:

2В класс:-Медвеженкова Дарья, Белова Ксения, Гатина Диляра, Слепов Максим, Мухоркин Дмитрий;

Среди 3 классов:

3А класс:-Сухарева Ангелина, Гатин Адель, Гафуров Амин, Аюпов Данис, Вдовин Булат;

3Б класс:-Гаизова Арина, Сафина Камилла;

3В класс:-Гииятуллина Аида, Закиров Арслан, Павлова Анелия;

4А класс:-Малова Диана;

4Б класс:-Исламова Азалия.

В феврале месяце был проведен месячник по патриотическому воспитанию. В течение месячника прошли классные часы «Исторический калейдоскоп» (о земляках героях), просмотр

фильмов о войне «Сеансы патриотического кино», различные конкурсы и мероприятия: конкурс патриотической песни «Когда поют солдаты»,

Итоги конкурса чтецов:

Среди 1 классов:

1-место Шарафутдинов Р., 1А кл., Христофорова А. 1В кл.,

2-место Сафин Т. 1А кл., Игнатъева Я. 1Б кл., Мисбахова С. 1В кл., Чернов Р. 1Г кл.

3-место Усманов А. 1А кл., Гильманова А. 1А кл., Атрощенко К. 1Б кл., Баширова К. 1В кл., Юрочкин С. 1Г кл., Якубов И. 1Г кл., Закирова Р. 1Г кл.

Среди 2 классов:

1-место: Артемьев М. 2В кл., Хрустова С. 2Г кл., Филиппова А. 2Г кл.

2-место: Халиуллина Э. 2А кл., Сингатуллина С. 2А кл., Храмов С. 2Б кл., Сабирзянова А. 2Б кл., Иванов С. 2В кл.,

3-место: Забиров Э. 2А кл., Гайнутдинова С. 2А кл., Яруллин Д. 2А кл., Сапурина Л. 2А кл., Муслимова Э. 2Б кл., Филимонова С. 2В кл., Меленьтев А. 2Г кл.,

Среди 3 классов:

1-место: Бахтиозина Э. 3А кл.,

2-место: Бикиев Н. 3А кл., Сидакова А. 3Б кл., Ганиева С. 3Б кл., Князева М. 3В кл.,

3-место: Валиуллина А. 3А кл., Исаева К. 3Б кл., Закирова А. 3В кл.,

Среди 4 классов:

1-место: Грязнова Л. 4А кл., Юртаева А. 4Б кл..

2-место: Гарифуллина А. 4А кл., Маковецкая С. 4Б кл..

3-место: Наумова К. 4Б кл..

Среди 5-7 классов:

1-место: Федоров П. 6А кл., Галимова Л. 6Б кл.,

2-место: Хамзина А. 5А кл., Галимова Ч. 5А кл., Иванов К. 5Б кл., Мухлисова Г. 6Б кл., Каримова Н. 6Б кл.,

3-место: Сафиуллина Р. 5А кл., гатина Э. 5Б кл., Тарасевич А. 5Б кл., Ремша Д. 6А кл., Дурновцов А. 6Б кл..

Среди 8-11 классов:

1-место: Крайнова Д. 9А кл., Анастасов И. 11 кл.,

2-место: Хамзина Л. 8А кл., Киямова Л. 8А кл..

3-место: Мухоркина С. 9Б кл.

Силами наших учеников прошел концерт для родителей – пап и коллектива школы на 23 февраля.

Очередной раз с трепетом и ожиданием прошли конкурсы «Татар жыры-2018», Ежегодно проводится в школе «Карга боткасы», где ученик делится знанием татарского языка. Учащиеся стремились проявить и выделиться, показывая свои таланты, знания татарской культуры и традиции. А «Карга боткасы» сопровождалось кашей, сваренной на природе для детей.

По экологическому направлению ведется работа согласно отдельно разработанному плану. Этот план включает в себя традиционные праздники и конкурсы, например: экологический субботник, конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия», операция «Кормушка», «Скворцы прилетели!», эколого-биологическое мероприятие «Наши пернатые друзья», рейд «Чистый класс», сбор макулатуры и т.д.

В школе проводятся такие мероприятия как: Парламентский урок ко Дню единства, парламентский урок, посвященный Государственным символам. Все классы в течение года учили текст гимна РТ и РФ на уроках музыки.

Регулярно в течении года организовались посещения культурных центров г.Казани, встречи с интересными людьми. Учителя татарского языка и литературы и совет старшеклассников организовали встречи с актерами академического театра им. Г. Камала.

В школе проведена большая и плодотворная работа по оказанию помощи подшефным ветеранам нашего микрорайона. В начале года были уточнены списки ветеранов, обновлен банк данных на них, учащиеся побывали у каждого ветерана и узнали, в какой помощи они нуждаются. В

результате этой работы оформлен стенд «Наши ветераны». В течение года ветеранам – Гаранину А.П., Горбуновой З.А. Валеговой Е. П. Ракипову У.Р. Шатрукову Л. Ф., Низамову И.З. оказана помощь в уборке дома и покупке продуктов. Весной - осенью учащиеся помогают ветеранам в огородах. 3 мая 2018 года прошел митинг, посвященный 73– летию Победы, на который пригласили ветеранов ВОВ, тружеников тыла. 6 мая администрация школы, учителя и ученики приняли участие в « Бессмертном полку» перед ветеранами Советского района на стадионе «Ракета», организован «Музей в чемодане». 9 мая около 150 человек от школы приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

В рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся школы вместе с классными руководителями разнесли и вручили поздравительные открытки от президента РТ Миннеханова Р. Н. и мэра города Метшина И. Р.

В школе проводится профориентационная работа с детьми, начиная с начальной школы. В начальных классах учащиеся выполняют различные виды работ: аппликации из бумаги, ткани, природных материалов, лепят поделки из пластилина, изготавливают изделия из тонкой проволоки, фольги. На уроках технологии занимаются моделированием и конструированием, что позволяет расширять знания учащихся об окружающей их действительности. Создавая те или иные изделия, дети знакомятся с различными профессиями, людьми труда, что очень важно для профессиональной ориентации.

В течение учебного года ученическим советом и педагог организатором и детьми созданы множество выставок поделок из природного материала, конкурсы рисунков и стенгазет. Школьники участвовали на районном конкурсе поделок.

Хоккейно-футбольная команда «Чайка» приняла участие в играх «Золотая шайба», «Кожаный мяч» и стали абсолютными победителями в районе. В городе заняли почетное 2 и 3 место. Много было спортивных достижений и в таких направлениях как легкая атлетика, плавание, шахматы , теннис и т.д.

Более подробным отчетом о проведенных мероприятиях, фото и видео материалами детской общественной организации можно ознакомиться в социальных сетях в контакте и [Instagram](https://www.instagram.com/).

Анализируя деятельность детских организаций, хочется отметить, что учащиеся школы с ответственностью принимают активное участие в общественной жизни, приобретают навыки лидеров, становятся социально адаптированными и активными личностями. Покидая, стены школы наши выпускники продолжают, активную творческую жизнь.

Гражданско–патриотическое воспитание

Гражданско–патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско–патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Школа работает по программе гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников «Растим патриотов России» на 2016-2021годы, разработан ежегодный план работы, и вся работа проводится в соответствие с ним.

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется по следующим формам: уроки, классные часы, встречи с ветеранами, участниками афганской и чеченской войн, общешкольные мероприятия, экскурсионные поездки по историческим местам РТ и РФ, спортивные

мероприятия. К подготовке и проведению этой работы широко привлекаются не только ученики и учителя, но и родители и жители жилого массива «Константиновка – Самосырово».

В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам Казани, посещение ребятами спектаклей, посвященных Великой Победе, патриотические акции.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

Категория	Название мероприятия	Дата	Краткая аннотация	Кол-во участников
Учащиеся	Акция «Я - гражданин России»	Ноябрь	Мероприятие проходило в форме брей-ринга, где учащиеся продемонстрировали свои знания в области истории России, знание гимна РФ, символики своей страны.	300
Учащиеся	Парламентский урок	Ноябрь - апрель	Проведение единых уроков	695
Ветераны, труженики тыла	«Архив семейных фотографий времен войны»	В течение года	Сбор фотоматериалов из семейных архивов жителей микрорайона	40
Учащиеся	«Защитникам Отечества посвящается» встречи, классные часы	2.02-28.02	Встречи с ветеранами ВОВ Валеговой Е.П., Алексеевым Г.П., Горбуновой З.М., Низамовым З. Классные часы сотрудниками военкоматов, с участниками афганской и чеченской компании, ветеранами, выпускниками отслуживших в армии	695
Ветераны ВОВ	«Ветеран живет рядом»	в течение года	Оказание помощи ветеранам Поздравление с праздниками	695
Учащиеся	«Дорогами той войны»	2.02-25.02	Уроки, посвященные 73-годовщине Победы	695
Учащиеся	«Готовимся Родине служить!»	10.02	Дети рассказывают стих о войне	80
Учащиеся	«Каләмне корал итеп!»	16.02	Литературно -компазиционный вечер, посвященный М.Джалилю	150
Ветераны ВОВ, труженики тыла	«Славься, Отчизна моя!» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла	21.02	Праздничный концерт для жителей микрорайона. В качестве зрителей пригласили ветеранов ВОВ	250
Учащиеся	«Помним!»	1.02-	Выставка изобразительного и	120

	Верим! Чтим!»	10.02	декоративно-прикладного творчества, посвященная 73-годовщине Победы ВОВ	
Учащиеся	«Отчизны славные сыны. Вчера, сегодня, завтра»	19.02	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди юношей	30
Учащиеся	«Когда поют солдаты»	17.02-20.02	Учащиеся исполняют песни военных лет	695
Учащиеся	Информационная газета «Великая Победа»	май	Информационная газета (историческая справка, план мероприятий, фотоколлаж,)	30
Ветераны, труженики тыла, учащиеся, родители	«Внуки о дедах-героях»	В течение года	Сбор материала об участниках войны для создания книги, посвященный 75-годовщине Победы.	500
Ветераны, труженики тыла, учащиеся, жители микрорайона	«73-годовщина Победы»	май	Торжественный митинг, посвященный Великой Победе ВОВ	600
Учащиеся, педагоги	Городской проект «Музей в чемодане»	Февраль-май	Презентация проекта «Музей в чемодане»	150
Учащиеся, педагоги	Районный праздник	май	Участие в районном празднике «Салют Победы»	30
Учащиеся, педагоги, родители	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	9 мая	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	150
Учащиеся, педагоги	Конкурс различного уровня	В течение года	Участие в конкурсах различного уровня	
Учащиеся, педагоги, родители	Поздравление ветеран, тружеников тыла	Февраль - май	Поздравление ветеран, тружеников тыла, раздача поздравительных открыток	100

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах, и занимали призовые места.

1	Районный конкурс юных экскурсоводов	район	3 место-Грамота	Мухтасимова Наиля
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Районный	3 место	Федоров Павел
3	Конкурс декоративно-	Районный	2 место	Дадуков Артур

	прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»			
4	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Районный	2 место	Веретина Виктория
5	Конкурс творческих работ «Дорога в космос» в номинации «Рисунок на тему- позитивный взгляд с орбиты глазами ребенка»	Районный этап республиканского конкурса творческих работ	Диплом 2 степени	Никонова Ева
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Районный	1 место	Балакина Татьяна
7	Детский творческий конкурс рисунков и плакатов «Я - гражданин!»	Районный	Гран При	Никонова Ева
8	«Код успешности моей Отчизны» номинация «Связь поколений»		победитель	Муллахметова Лилия
9	Конкурс изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Юные дарования»	районный	1 место	Нуриязданова А.М.
10	Конкурс творческих работ Дорога в космос	районный	Участник	Дубов Рустем Николаевич
11	Конкурс творческих работ Дорога в космос	районный	3 место	Семенова Анастасия Сергеевна
12	Конкурс творческих работ Дорога в космос	районный	3 место	Калмыкова Владислава Дмитриевна
13	Конкурс изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Юные дарования»	районный	2 место	Малова Диана Васильевна
14	Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	районный	Диплом 2 степени	Емелягина Е.
15	«Шахматное королевство»	районный	Диплом 1 степени	Имамиев Б.
16	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Район	Диплом 1 степени	Салахиева Милана
17	Конкурс патриотической песни « Я люблю тебя Россия»		Лауреат 3 степени	Абдуллина Диляра.
18	Конкурс изобразительного искусства и художественно- прикладного творчества «Юные дарования»	Районный	Диплом III место	Карпова Евгения
19	Конкурс-акция «Код	Районный	Диплом	Хуснулин Оскар

	успешности моей отчизны!»		III место	
20	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Таланты уездного городка. Народная Палитра»	Районный	Диплом III место	Волкова Виктория Волкова Валерия Халимова Динара
21	Конкурс детского творческого рисунка и плаката «Я – гражданин!»	Районный	ГРАН-ПРИ II место	Зубарев Александр Прохоров Виктор
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Район	Диплом I степени	
23	«Права человека – глазами молодежи»	Районный	3 место	Анастасов Илья
24	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные дарования»	Район	1 место	Зиннатов Данис
25	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного города. Народная палитра»	Район	1 место	Нуриязданова Алина
26	Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Район	2 место	Галимова Светлана
27	Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Район	2 место	Стеценко Майя
28	Конкурс творческих работ «Дорога в космос»	Район	3 место	Хамзина Ляйсан
29	«Мир сегодня и завтра – 2018»	Городской	Диплом степени 2	Прусс Ксения
30	«Мир сегодня и завтра – 2018»	Городской	Диплом степени 3	Вафина Малика
Город				
1	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященного 85-летию со дня рождения певицы татарского народа Альфии Авзаловой	Республика	Участие сертификаты)	Михеев Ярослав Крайнова Диана
2	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	городской	Диплом 2 место	Тарасевич А.В.
3	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	город	Победа в номинации	Анастасов Илья
4	Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	город	участие	Анастасов Илья
Республика				
1	«Код успешности моей отчизны»	Республиканский	2 место	Муллахметова Л.
3	.Республиканский конкурс	республиканский	сертификат	Киямова Л.А.

	«Дулкыннар» посвященный 85 летию Альфии Авзаловой			
3	V Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры»		сертификат участника	Воронина Наташа Ерошкина Камилла
4	“Дулкыннар”	Республика	участие	Абитова Алиса
5	“Государственные символы России и Республики Татарстан”	Республика	участие	Галимова Светлана
6	Лидер года	республиканский	участник	Крайнова Д. О.
7	Актив года	республиканский	участник	ДОО
8	Республиканский совет ДОО РТ	Республика	Диплом	Хасанзанов Д
9	Республиканская спартакиада лидеров и активистов ДОО РТ	Республика	Диплом 3 степени	Хасанзанов Д
10	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»		Дипломант	Абдуллина Диляра
11	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		Диплом победителя	Игнатъева Яна Зубарев Саша Заббаров Данис Валеев Аяз Прохоров Виктор Тимофеев Адель Галеева Эльвина Ванин Кирилл
12	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Республика	Диплом 1 степени	Валеев Аяз
Россия				
1	V Всероссийский конкурс «Тарих эзләрәннән» - «По следам истории»	Всероссийский	Диплом 1 место+кубок Участие (сертификаты)	Михеев Ярослав Жукова Камилла
2	Всероссийский конкурс “По следам истории”	всероссийский	сертификат	Киямова Л.А.
3	Всероссийский конкурс “По следам истории”	всероссийский	сертификат	Никонова Е.
4	Конкурс чтецов «Стихи Э.Асадова»	Международный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом победителя	Гафуров Амин Сухарева Ангелина
5	Конкурс чтецов «Путешествие по стране»	Международный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Диплом победителя Призер серебрянного	Мавлитова С. Живилова З. Исаева Аделина

			уровня	
6	«Тарих эзлэрэннэн»-«По следам истории»	Россия	участие	Прусс Ксения
7	Фестиваль – конкурс “Золотая лира”	Россия	3 место	Абдуллина Диляра.
8	«Тукай безнең күнеллэрдэ» - «Тукай в наших сердцах»	Россия	Диплом 1 степени	Гатин Адель
9	Творческий конкурс «Наследие России»	Россия	Лауреат 1 степени	Борматенкова А.
Международные				
1	III Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»	Международный	Диплом лауреата	Хамзина Л.Р.
2	XI Международный конкурс – фестиваль музыкально-художественного творчества «Восточная сказка»	Международный	Лауреат 2 степени	Ваткушев Владислав
3	Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»		2 место	Гатауллин Салим
6	Конкурс –фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият»	международный	участие	Каримова Назиля

Анализируя, работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию следует отметить, что учащиеся нашей школы отличаются высоким уровнем социальной активности и патриотической сознательностью.

Здоровьесберегающее направление

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

В школе разработана программа «Содействие здоровью учащихся», направленная на повышение общего уровня здоровья учащихся.

Целью программы является: Представление всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого выпускника.

Задачи:

Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся.

Формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка.

Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровых детей.

Прогнозируемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, прикрепленная к школе медицинская сестра поликлиники №6, врачи проводят профилактические медицинские осмотры. Медицинские работники вместе с учителями проводят лекции, беседы по профилактике вредных привычек, как например: «Последствия употребления ПАВ», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма», «Выбор медицинских услуг», «Предупреждение употребления психоактивных веществ» и др. На каждого ученика школы ведется паспорт здоровья, в котором отражаются данные физического развития и медицинские показатели.

Работа по укреплению здоровья ведется на уроках, начиная младших классов. В начальном звене учителя подбирают материал для использования на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя ведут уроки здоровья и работу строят по разделам: самосознание через чувства и образ, школа здорового питания, тропинка здоровья. В рамках реализации акции «Ослепительная улыбка «Колгейт» было получено наглядные и раздаточные материалы, в 3 классах проведен открытый урок.

Вопросы сохранения здоровья включены в календарно-тематические планирования уроках окружающего мира, физики, химии, литературы и биологии. Большие возможности для формирования здорового образа жизни учащихся имеют уроки биологии. Особенно в 8 классе, где изучается строение и работа организма человека. При изучении каждой системы органов выделяется один урок, на котором разбираются болезни данной системы, причины заболеваний и их профилактика. Определяется те негативные факторы, которые могут привести к ухудшению здоровья, как например воздействие курения, влияние наркотиков и алкоголя на дыхание, на сердечно-сосудистую систему, на систему пищеварения и т.д. И в то же время определяют и позитивные факторы, помогающие укрепить здоровье – это занятия спортом и физкультурой, закаливание, дополнительные занятия по интересам и многие другие.

На уроках русской, татарской литературы уделяется большое внимание духовному, нравственному воспитанию. На этих уроках наши учителя доводят до учеников, что счастливым человек может быть только, когда он богат духовно, нравственно устойчив и физически совершенен, что здоровье телесное и духовное не отделимы друг от друга.

Особое место в реализации программы отведено урокам физкультуры и ОБЖ. На этих уроках много времени уделяется развитию физических качеств учащихся: силы, ловкости, быстроты, выносливости.

Доброй традицией школы стало проведение дней здоровья, «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «День здоровья», «Сдаю нормативы ГТО». В программу этих мероприятий входят проведение спортивных соревнований, подвижных игр, классных часов по теме здоровья, выход на природу, встречи и беседы с врачами, психологами, показ и просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, викторин, КВНов, выпуск стенгазет, выставка рисунков для начальной школы «Будь здоров». Также школа сотрудничает со спортивной школой, центром туризма, ледовым дворцом «Ак Буре», «Мирас», ДЮСШ., «Трудовые резервы».

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ СОШ №47 вводится в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе Хатмуллин А.Г., учитель физической культуры.

Мероприятия:

На ШМО рассмотрены положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и план-график сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Родительские собрания по теме: «Все на сдачу ВФСК ГТО»

Обсуждение на педагогическом совете поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

В рамках внутри школьного контроля заполнены протоколы сдачи нормативов ВФСК ГТО

На сайте школы создана папка по ГТО (Положение, план-график)

На основании Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 11 июня 2014г. № 540 в МБОУ СОШ №47 разработано и утверждено школьное положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разработаны и приняты нормативные правовые акты, направленные на

реализацию мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на местном уровне.

13 марта ученица 6а класса Муллахметова Лилия, ученик 8а класса Валитов Динар, учитель родного языка Шангараева Г.Н., учитель физической культуры Хатмуллин А.Г. приняли участие в районном празднике «ГТО – всей семьей», где присутствовал президент РТ Миниханов Р.Н.

18 марта в школе прошёл спортивные соревнования «Большие семейные игры», на которых приняли участие самые активные семьи учеников младшего звена.

В сентябре медицинским работником школы составлены списки обучающихся для прохождения медицинского осмотра на ФАП п. Константиновка, согласно медицинским группам здоровья (основная, подготовительная, специальная).

Согласно положению о ВФСК ГТО в МБОУ СОШ №47 к сдаче норм допущены учащиеся основной медицинской группы и подготовительной медицинской группы после дополнительного медицинского осмотра.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 3 раза (осенняя, зимняя, весенняя сессия) сдавали нормативы ГТО в количестве 245 учащихся.

**Информация
о сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) обучающимися общеобразовательных организаций г.Казани –
2016/2017 учебный год**

Сессия	Количество ОУ	Количество ОУ приступивших к сдаче нормативов	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся				
			допущенных к сдаче нормативов	приступивших к сдаче нормативов	справившихся с выполнением нормативов в полном объеме			Справившихся не в полном объеме	не справившихся
					Бронзовый уровень	Серебряный уровень	Золотой уровень		
Осенняя			315	245	134	80	31	60	10
Зимняя			315	245	134	80	31	60	10
Весенняя			315	245	134	80	31	60	10

В школе работают спортивные секции футбол, хоккей, волейбол, настольный теннис. Учащиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях и занимают призовые места.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях: матчах по баскетболу «КЭС Баскет», волейболу, мини-футболу, футболу «Кожаный мяч», хоккею «Золотая шайба» и занимают призовые места.

**Итоги спортивных соревнований за 2017-2018 год
среди общеобразовательных учреждений Советского района г.Казани**

дата	Наименование мероприятия	Итоги соревнований по кустам	Итоги соревнований по району	Итоги соревнований по городу

25.09.2017	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2016»		Участво вали	
27.09.2017	Районный турслет учащихся Советского района г. Казани, посвященном Всемирному дню туризма			
28.09.2017	Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады учащихся 5-11 классов	Участво вали		
05.10.2017	Районный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани	Участво вали		
22.11.2017	Районный этап Спартакиады по баскетболу (юноши) среди ОУ Советского района города Казани	II место.		
22.11.2017	Районный этап Спартакиады по баскетболу (девушки) среди ОУ Советского района города Казани	II место		
28.11.2017	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди школьников, проводимых в г. Казани			
20-26. 12.2017	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2003 - 2004 гр.	I место	III место	
24.01.2018	Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2017» в возрастной группе 2004 - 2005 гр.		IV место	
24.01.2018	Районный этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов «Золотая шайба-2017» в возрастной группе 2006 - 2007 гр.		III место	
09.02.2018	Районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани,		XII место	
17.02.2018	Городской этап Всероссийских соревнований Юных хоккеистов клуба «Золотая шайба-2017» среди юношей 2004 - 2005 гр.			
10-14. 03.2018	Соревнования по волейболу (девушки) среди общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Советского района г. Казани.	II место		

16.03.2018	Соревнования по волейболу (юноши) среди общеобразовательных учреждений в рамках спартакиады Советского района г. Казани.	I место	V место	
05.04.2018	Районный этап Спартакиады по бадминтону среди девушек до 7 классов учащихся общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани			
26.04.2018	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады учащихся Советского района (24 апреля 2018г.)		X место	
27.04.2018	Городской турнир по бадминтону среди девушек до 7 классов учащихся общеобразовательных учреждений «Кубок Мэра Казани»,			
03.05.2018	Первенство СДЮТЭ по веломногоборью			
07.05.2018	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани, посвященной памяти Героев Советского Союза Дмитрия Карбышева, Николая Липатова, Петра Полушкина и в честь 100-летия со дня рождения Михаила Девятаева		VI место	
14.05.2018	Соревнования по легкой атлетике (девушки) в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани		VIII место	
15.05.2018	Соревнования по легкой атлетике (юноши) в рамках Спартакиады учащихся Советского района г. Казани		X место	
18.05.2018	Районный турслет учащихся Советского района г. Казани, посвященном 72-ой годовщине со дня Великой Победы			
20.05.2018	1-ый районный турнир детской футбольной лиги среди учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани	I место	I место	
20.05.2018	Соревнования по плаванию «Чемпионат - закрытие сезона» учащихся 5-11 классов общеобразовательных			

	учреждений Советского района г. Казани (организатор соревнования по плаванию МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова»)			
Май 2018	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2002 - 2003 гр	I место	III место	
Май 2018	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2004 - 2005 гр	Участвовали		
Май 2018	Соревнования по мини-футболу общеобразовательных учреждений Советского района г. Казани, в возрастной группе 2006 - 2007 гр	I место	I место	I место
Апрель 2018	Турнир по шахматам в возрастной категории 2007-2008 г.р.		I место	

Большая работа по формированию здорового образа жизни проводится не только в учебное время, кружках и спортивных секциях. Большая роль отводится и внеклассным мероприятиям: это классные часы, беседы, вечера, конкурсы и др. Многие мероприятия в школе стали традиционными. Это и мероприятия к памятным дням: 15 ноября – День борьбы с курением, 1 декабря – День борьбы со СПИДом и такие мероприятия как Дни здоровья, веселые старты, выставки рисунков «Здоровый образ жизни», выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы выбираем жизнь», «Территория здоровья», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

Ученик 11 класса Анастасов Илья принял участие в районном и городском конкурсе социальных проектов по ЗОЖ «Планета молодых» и занял 3 место.

На классных часах разбираются вопросы по нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, проводятся беседы, круглые столы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по профилактике суицидальных явлений, как например: «Твое настроение!», «Как научиться преодолевать трудности», «Как быть уверенным в себе», «Прежде чем сделать подумай», «Свобода выбора», «Место подростка в обществе», «Как здорово, что сегодня здесь, все мы собрались», «Казань столица спорта», «Я и мои друзья», «Умей сказать НЕТ!» и т.д.

В течении года перед детьми неоднократно выступали инспектора по ПДН Феропонтова В.А., Садовина Н.А. по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Школа работает по внедрению программы И.Г. Вахрушева «Путь к успеху». Педагоги школы повысили свои квалификации на методических семинарах по внедрению антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей детей школьного возраста. Традиционно в школе октябре-ноябре и марте-апреле прошли месячники асоциальных явлений, где с учащимися посмотрели Интернет урок «Имею право знать».

Совместно с родителями проводились спортивные мероприятия, направленные на содействие здоровью школьников: «Кросс нации», «Лыжня России», «Масленица», легкоатлетическая эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», «Неразлучные друзья: взрослые и дети», дружеские встречи родителей и педагогов, организуются походы, экскурсии. На родительских собраниях

проводятся беседы на темы: “Здоровье ребенка – здоровье общества”, “Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе” “Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей”.

Течение года на родительских собраниях регулярно выступает педагог-психолог школы Полевая К.А., инспектора ПДН, инспектор ГИБДД Зиганшина И.М.

2013 году школа подтвредила категорию “Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня”

Все вышеперечисленные мероприятия, которые организуются в школе, способствуют формированию здорового образа жизни, негативного отношения к ПАВ, повышению общего культурного уровня и воспитанности учащихся. Мы не наблюдаем употребления среди наших учащихся спиртных напитков и ПАВ.

Анализируя работу школы по программе «Содействие здоровью учащихся» надо отметить, что у наших учащихся формируется потребность к здоровому образу жизни. Наши выпускники адаптированы к условиям жизни современного общества.

Экологическое воспитание.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству территории школы в сентябре, октябре, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы и мероприятия: в 1-4 классах «Красная книга – не просто книга» цель которого: познакомить с Красной книгой России, воспитывать бережное отношение к животными и растениям. С целью выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты в 7 классе проводился открытый урок «На пороге экологической катастрофы», в 5 классе внеклассное мероприятие «Природа не прощает ошибок», в 4 классе «Мир вокруг нас», в 2-3 классах были проведены открытый урок по «Окружающему миру» по ФГОС, проводились открытые занятия по внеурочной деятельности по экологическому направления. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Обучающиеся нашей школы подбирали дополнительный материал из Интернета, создавали фотоальбомы «Жалобы природы», подбирали материал из Красной книги России, создавали презентации.

Течение года для учащихся 4-5 классов функционировал кружок «Юный эколог». В январе месяце в школе проведена неделя экологии. Учитель химии и биологии Антонова А.В. провела открытое внеклассное мероприятие «Мир вокруг нас». Ученица 10 класса Курочкина с. приняла участие в республиканской НПК «Интеллект 21 века» (секция экология), где заняла 3 место, ученица 1а класса Ибрагимова Самира приняла участие в городском конкурсе «Вторая жизнь упаковки» и заняла 1 место.

Ежегодно наша школа участвует в акции «Чистый двор». Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений.

Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Оформляются выставки рисунков и плакатов. Была подготовлена выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж», цель которой: развитие интереса обучающихся к окружающему миру, богатствам природы; воспитание бережного отношения к миру природы. Проводилась операция «Кормушка», акция «Скворцы прилетели!». Дети на уроках труда, дома совместно с родителями изготовили кормушки, скворечники и развесили их на территории школы. На уроках окружающего мира и биологии наблюдали за птицами, создавали проекты. Учащиеся 6б класса взяли под шефство родник, который находится в п. Константиновка. В апреле месяце в школе прошла неделя экологии, где проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, КВН, конкурс рисунков и стенгазет.

В рамках э акции «Неделя добра» помогли бездомным животным, провели акцию собрали корм бездомным животным и увезли в приют «ЗооЗабота».

В этом учебном году сбор макулатуры проводился несколько раз и было собрано и сдано около 15 тонн макулатуры. По итогам были награждены самые активные ученики грамотами, падарками и переходящим кубком. Кубок получил 4а класс.

На территории школы у каждого класса есть цветочная клумба, за которыми учащиеся ухаживают течении лета.

В течение года ученики нашей школы принимали активное участие в конкурсах экологического направления и занимали призовые места.

1	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	район	призер	Михеев Ярослав
2	Конкурс детского рисунка «Лето в память»	районный	Призер диплом	Киямова Л.А.
3	Конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	районный	Призер диплом	Киямова Л.А.
4	Конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	районный	Призер диплом	Сидакова Д.Г.
5	Конкурс детского рисунка «Лето на память»	Районный	Призер	Ваткушев Владислав
6	Конкурс декоративно-прикладного творчества «У природы есть друзья:это мы- и ты, и я!»	Районный	2 место	Муртазин Ринат
7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «У природы есть друзья:это мы- и ты, и я!» (номинация «Акция»)	Районный	2 место	Муртазин Ринат
Город				
9	Экологический конкурс “Зелёная планета”		2 место	Абдуллина Диляра
10	Республиканский конкурс «Вторая жизнь упаковки»	Республиканский	1 место	Ибрагимова Самира
Республика				
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества «У природы есть друзья:это мы- и ты, и я!»	Республиканский	1 место	Муртазин Ринат
12	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»г.Казани	Грамота	Гатин Адель 1 место Валиуллина Азалия 2 место
13	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		Диплом победителя	Игнатъева Яна Зубарев Саша Заббаров Данис Валеев Аяз Прохоров Виктор Тимофеев

				Адель Галеева Эльвина Ванин Кирилл
14	НПК «Интеллект 21 века» (секция экология)	Республика	3 место	Курочкина Светлана
Россия				
15	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Творческий подход»	Межрегиональный	Диплом	Гребенщикова А.
16	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Творческий подход»	Межрегиональный	Диплом	Сафина Самира
17	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Человек находит друга»	Межрегиональный	2 место	Абитов Марат
18	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья»	Межрегиональный	1 место- Диплом	Михеев Ярослав
19	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Рисунок»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Киямова Л.А.
20	Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «Наши четвероногие друзья» в номинации «Человек находит друга»	Межрегиональный	Диплом 1 место	Шакирова А.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. В следующем году будут проводиться акции, экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение года в школе проводилась планомерная работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Основу работы составляют получение учащимся конкретных теоретических знаний на занятиях по правилам дорожного движения, закрепление практических навыков поведения во время внеклассных мероприятий. В этой работе участвовали не только преподаватели, но и родители, члены ЮИД.

Занятия по правилам дорожного движения проводились интересно и разнообразно, на них не только рассматриваются теоретические вопросы, а также проходит закрепление путем просмотра видеодисков, разбора конкретных ситуаций на дорогах, отработка практических навыков поведения на дорогах. Также в рамках проведения «Месячника безопасности детей от чрезвычайных ситуаций» в начале сентября 2017 года классные руководители начальных классов, совместно с родителями, разработали карточки с маршрутами безопасного движения в школу и

обратно для каждого ребенка. На первом родительском собрании классные руководители всех классов провели беседу на тему: «Культура безопасного поведения на дорогах», где особое внимание было уделено движению по дорогам (так как по дороге в школу отсутствует тротуар), пересечение дорог и движению по нерегулируемому перекрестку.

В сентябре 2017 года проведено торжественное мероприятие по принятию в ЮИД новых членов. Этому мероприятию приурочено выступление агитбригад, которые в увлекательной и доступной форме напомнили детям о поведении на дорогах, высмеивали нарушителей. Всего в конкурсе приняли участие 50 учащихся. Члены отряда ЮИД в феврале месяце приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Учащиеся 1 классов ездили в УНИКС на музыкальный спектакль по правилам дорожного движения.

В декабре 2017 года по всей школе были проведены классные часы, посвященные жертвам автомобильных аварий, организовано встречи с сотрудником ГИБДД Сезовым П. И Заганшиной И.М.. Классные часы позволили глубже понять всю меру опасности на дорогах, настроить на дисциплинированное поведение на дорогах и задуматься владельцам мини-моторной техники какая опасность подстерегает их на дорогах.

В течение учебного года с 1-11 классах проводились тематические классные часы на темы: «Ты – пешеход», «Мы – пассажиры», «Внимание, дети», «Правила дорожного движения – наши верные друзья» и т.д. с использованием мультимедиа, согласно утвержденной возрастной программе. В 3-4 классах провели викторину «Знатоки ПДД», во 1-2 классах познавательную игру с викториной «Путешествие в страну дорожных знаков». В мае месяце разработан план мероприятий «Внимание - дети!».

В школе оформлен кабинет ПДД, также в рекреациях школы имеются информационные стенды по безопасности ДДТТ.

В течении года школьники посетили музей «Истории службы ГИБДД».

Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Проведены лекции на родительских собраниях, индивидуальные профилактические беседы с отдельными учащимися. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Профилактика правонарушений и преступлений

Для осуществления профилактики правонарушений в школе разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2016 – 2021г. На основании программы принимаются планы: совместный план работы школы и инспекции по делам несовершеннолетних, план работы «СОШ №47» по профилактике правонарушений, план работы с трудными детьми, план работы с неблагополучными семьями, план работы с трудными детьми в летнее время.

В школе существует и реализуется система работы с учащимися, входящими в «группу риска»:

- Выявляются и отслеживаются неблагополучные семьи. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся;
- Составляется банк данных на «трудных» учащихся;
- Создается социальный паспорт каждого класса (социальный паспорт школы).

В соответствии с планами в школе проводятся различные мероприятия. На классных часах изучались правовые документы: «Конституция РФ и РФ», «Декларация о правах ребенка», «Декларация о правах человека» и т.д.

Большую роль в профилактике правонарушений играет регулярное проведение профилактических классных часов, бесед. Классные руководители начальных классов провели игру-путешествие «Ты и твои права», классный час «Права и обязанности ученика», беседы о дружбе и коллективизме, провели классный час «Мораль и право», «Ваши права и обязанности», беседы «Поговорим о совести», «Правовые отношения в ученическом коллективе», дискуссии

«Добро и зло – причины наших поступков», «Основы нравственности личности», классный час в 9-11 классах в форме круглого стола на тему «У опасной черты». В ходе круглого стола были показаны факторы, толкающие молодых людей на совершение преступлений. Школьники принимают участие в конкурсах рисунков и плакатов на профилактические темы.

На классных родительских собраниях уделяется большое внимание вопросам профилактики правонарушений, детского суицида и предупреждению детского травматизма, приглашаются инспектора по ПДН, психологи городского центра «Ресурс», инспектора ГИБДД и т.д.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Совет школы работал по плану. За учебный год проведено 9 заседаний совета профилактики, где обсуждалось поведение и учебная деятельность, дисциплина и нарушение общественного порядка учеников

Вызывает опасения и тот факт, что в школе существует дети «группа риска». 1в классе Насыбуллина Р., 3б кл. Сидакова А., 4а кл. Закирянова К., Гаранин Артур и Марсель, 5а класс Насыбуллин А., 5 б Кл.- Клочкова К., 6 а кл. Ремша Д., Игнатъев А., 6 б кл Муравьев Н., Шарипов Исо и Усман, 7а кл. Душутина А., Лукманова Э., Соколова В., Гарипов И., 8 а кл.- Курский А., Нетребко И., Гребенщикова М, 8б класс 8 Кудратуллаев А., 9 а класс Амирханов Т., Вагин А., 9 б кл. Нургалиев И., Насыбуллин А., Лысов А., 10 класс Рогожников М., Хакимов К., 11 класс Ключников К. Ученики не готовят дом. задание, часто нарушают дисциплину в классе, опаздывают на занятия и пропускают учебные занятия без причины. Ученики не хотят посещать занятия, на уроках им скучно. Часто отпрашиваются с занятий. К сожалению, эти ученики пользуются авторитетом в классах и часто остальные ученики идут на поводу им. Неоднократные беседы с родителями этих учеников по поводу успеваемости дают лишь небольшой эффект. Наблюдается недостаточный уровень культуры общения некоторых ребят друг с другом. В течении года были отмечены некоторые нарушения дисциплины отдельными учащимися. Скорее всего это из-за того что у ребят еще не сложились взрослые способы действия, предполагающие сознательную дисциплину. Многих привлекает риск, поэтому они часто совершают необдуманные поступки из солидарности или из сиюминутного желания кому – то навредить. Поэтому в дальнейшем одной из задач у выпускников будет воспитание в себе способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своей семьи.

Также ведется учет посещаемости, особое внимание уделялось посещаемости детей группы «риска», при необходимости сразу классный руководитель вместе с активом класса посещали семьи этих детей.

На конец 2017-2018 учебного года в республиканской базе СОП состоит 1 семья:

№	Ф.И.О. ребенка	дата рождения	место жительства	основание постановки на учет
1	Тарасов Александр Владимирович	28.12.2000	Казань г, советский р-н, ул советская, д. 65	п. 50.5 приказа № 845 от 15.10.2013 года, как вернувшийся из СУВУЗТ.

Информация о летнем отдыхе учащихся, состоящих на учете ПДН, СОП, ВШК

по МБОУ «СОШ №47» Советского района г. Казани.

№ п.п	Ф.И.О. подростка	Дата рождения	Вид учета (ПДН, ВШК)	Июнь	Июль	Август
1	Нетребко Илиодор Кириллович	22.06.2003, 8 класс	ПДН, ВШК	Лагерь труда и отдыха	Поездка с мамой на море	Подготовка к новому учебному году.
2	Насыбуллин Алмаз Айратович	10.11.2005 5 класс	СОП	Пришкольный лагерь	Уход за собаками (семья занимается разведением собак)	
3	Шарипов ИсоАхлединович 6 класс	25.06.2002	ПДН, ВШК	Лагерь труда и отдыха	Работа с отцом в торговом центре «Алтын»	
4	Знатнов Максим Олегович	19.08.2001 10 класс	ПДН	Посещение СК «Мирас»	Поездка с СК «Мирас» на спортивные соревнования.	Подработка на автомойке п. Константиновка
5	Насыбуллин Азат Айратович	12.05.2002 9 класс	СОП, ВШК	Сдача экзаменов	Прохождение мед. комиссии, поступление СУЗ	Уход за собаками (семья занимается разведением собак)
6	Тарасов Александр Владимирович	28.12.2000 8 класс	СОП	Прохождение мед. комиссии	Помощь родителям по выращиванию и продаже овощей	Подготовка к новому учебному году.
7	Голиков Александр Андреевич	18.08. 2008, 3 класс	СОП	Пришкольный лагерь	Отдых у тети Юдина Евгения Игоревна, место проживания: ул. Проспект Победы дом 88 кв.14 Тел: 89063279003	Отдых у тети Юдина Евгения Игоревна, место проживания: ул. Проспект Победы дом 88 кв.14 Тел: 89063279003

На каждого несовершеннолетнего ведется дневник наблюдений, в котором отражена работа классного руководителя и родителей. На каждого ребенка заведен паспорт детей группы риска. Администрация школы вместе с классным руководителем посещают семьи детей, совершивших нарушения правил поведения. Ежедневно в школе проводится контроль за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной, все нарушения сразу же доводятся до сведения родителей.

В школе часто бывает инспектор по делам несовершеннолетних, которая проводит профилактические беседы с детьми в классах, индивидуальные беседы, и на родительских собраниях.

Важное место в профилактике правонарушений занимает организация досуга школьников. В школе в этом учебном году работали внеурочные занятия, которые способствовали повышению уровня знаний и умений школьников. Руководители кружков учителя начальных классов, Ахметова Т. А., Фесенко Ю.Н., Рогозина С.В., Ермолаева Л.Г., Гимранов Р.Ф. Храмов Н.А. старались привлечь внимание школьников интересными занятиями, увлекательными экскурсами в историю учебных предметов, спортивными соревнованиями и т.п. В работу по внеурочной деятельности вовлекались все учащиеся из группы риска.

В школе создан правовой отряд, куда входят учащиеся 9 – 10-х классов, куратором отряда является учитель истории Гимранов Р.Ф... Отряд ведет активную работу по пропаганде культуры поведения и здорового образа жизни. Отряд активно работает во время праздников, перемен, различных районных мероприятий.

Одним из составляющей воспитательной работы является целенаправленная воспитательная деятельность, содержанием которой является нравственное воспитание личности, коррекция ее в случае необходимости, социализация личности, определение уровня воспитанности ученика и повышение этого уровня. Эта деятельность, основанная на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, столь же трудно решается, сколь трудно поддается анализу и учету. Уровень воспитанности учащихся школы определяется классными руководителями в основном без объективного изучения и в большинстве случаев – без объективного исследования. Как и в прошлом учебном году был определен уровень воспитанности учащихся школы. За основу взяты следующие критерии: внешний вид, речь, мышление, общение учащихся, отношение со взрослыми, друг с другом, отношение к поручениям, школьному имуществу, отношению к учебе, труду, черты характера.

Анализ работы МО классных руководителей МБОУ «Школа №47» за 2017/2018 учебный год

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей.

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности.

Сведения о классных руководителях, заместителя директора по воспитательной работе

	все го	Пол		По возрасту						По стажу работы					
		ж	м	до 30 лет	30- 40 лет	40- 50 лет	от 50- 55 лет	от 55 - 60 ле т	от 60 лет	до 3-х	от 3- 8 лет	от 8- 13 лет	от 13- 18 лет	от 18- 23	от 23 лет
ЗДВР	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Классные руководите ли	25	24	1	8	5	7	1	3	1	6	6	3	3	3	4

Анализируя статистические данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся – 60% классных руководителей имеют 1-ую и высшую квалификационную категории. У 70% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 5-и лет.

Положительным элементом в системе работы с классными коллективами явилась стабильность состава классных руководителей.

Основная цель методического объединения классных руководителей – совершенствование воспитательной работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащегося.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность работы методического объединения.
2. Актуализировать работу классных руководителей по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать методику подготовки и проведения воспитательных мероприятий, разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1. Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, прохождение тематических курсов, участие в семинарах, районных методических объединениях, конференциях, мастер-классах).
2. Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
3. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Деятельность МО классных руководителей основывается на следующей документации:

- банк данных членов методического объединения;
- план работы методического объединения на учебный год;
- протоколы заседаний методического объединения;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

В течение 2017/2018 учебного года были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам:

1 заседание (30.08.2017) «Организация воспитательной работы в 2017/2018 учебном году». Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

2 заседание (01.11.2017) «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка». Форма проведения :круглый стол.

3 заседание (28.12.2017) «Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность». Форма проведения: семинар-практикум.

4 заседание (28.03.2018) «Вариативность форм и методов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения». Форма проведения: семинар-практикум.

5 заседание (25.05.2018) «Анализ работы МО классных руководителей в 2017/2018 учебном году. Лето 2018 года». Форма проведения: панорама опыта.

Заседание 1 было посвящено ознакомлению с нормативными документами по организации воспитательной работы в 2017/2018 учебном году; ознакомлению с функциональными обязанностями; о правилах составления и сроках сдачи социального паспорта класса; утверждению плана МО на учебный год; планирование воспитательной работы и ее учет; организация работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

На заседании 2 рассматривались вопросы формирования нравственных аспектов жизни детей; о роли семьи и школы. Классный руководитель 9 «Б» класса, Идрисов Р.Р. выступил с докладом о деятельности классного руководителя в формировании у учащихся нравственных аспектов в семье и школе. По вопросам сотрудничества семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности выступила классный руководитель 5 «Б» класса, Камалова Г.Х.

Заседание 3 было посвящено психолого-педагогическим основам формирования личности учащегося; психологическим средствам воздействия на личность. По вопросам сотрудничества семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности, а также по профилактике суицидального поведения у подростков выступила психолог Полевая К.А. . Классный руководитель 9 «А» класса Ахметова Т.А. сделала акцент на изучении индивидуальных особенностей и способностей учащихся в процессе обучения. О работе классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в домашнем микроклимате ребенка и оказании помощи в налаживании взаимоотношений в семье рассказала классный руководитель 6 «А» класса Никифорова С.В.

На заседании 4 рассматривался вопрос о формах и методах гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Классный руководитель 7 «Б» класса Абакумова Л.А. напомнила о нормативно-правовой основе деятельности классного руководителя в работе с учащимися, в рамках гражданско-патриотического воспитания. Поделилась опытом по реализации туристско-экскурсионных программ Ермолаева Л.Г., классный руководитель 11 класса. Педагог-психолог, Полевая К.А. еще раз осветила вопрос профилактики детского суицида, рассказала о «смертельных играх» с которыми ребенок может столкнуться в интернете.

Заседание 5 было посвящено анализу работы методического объединения классных руководителей в 2017/18 учебном году, а также организации летней кампании 2018 года. На заседании был заслушан анализ работы методического объединения классных руководителей за 2017/2018 учебный год, обсуждалось перспективное планирование работы МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год (руководитель методического объединения классных

руководителей Ермолаева Л.Г. Были также представлены творческие отчеты классных руководителей за 2017/2018 учебный год. С анализом работы классных руководителей в 2017/2018 учебном году выступила заместитель директора по воспитательной работе Муллахметова Г.М.

Кроме того, на протяжении учебного года воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии с библиотекарем, педагогом-организатором, учителем музыки, с родителями ,общественными организациями.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки. Классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы – Ермолаева Л.Г.(11кл.), Ахметова т.А. (9 «А»кл.), классный час-деловая игра, «гостевой» (с привлечением представителей родительской общности) – Юсупова Г.Р. (5 «А» кл.), Обухова С.М. (10 кл.), классные часы в форме конкурсов и викторин – Камалова Г.Х. (5 «Б» кл.), и т.д.

Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

В течение года классные руководители принимали активное участие районных , городских и республиканских конкурсах. В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Занимаются классные руководители и обобщением своего многолетнего опыта, так в 2017/2018 учебном году обобщили свой опыт работы классные руководители Ганатовская С.П., Абакумова Л.А.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса учреждений образования является туризм. Туристско-экскурсионные программы способствуют развитию у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому народа. Была организована экскурсия г. Санкт-Петербург в осенние каникулы для

6,10, 11 классов. В 2018/2019 учебном году следует активизировать работу классных руководителей в данном направлении.

План посещения социокультурных учреждений на 2017/2018 учебный год выполнен всеми классными руководителями.

Течение года педагоги школы принимали активное участие в творческих профессиональных конкурсах. Результаты следующие:

Результативность педагогов за 2017-2018 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Педагог
Публикации				
1	Создание персонального учительского сайта «инфоурок»		сертификат	Абакумова Л.А.
2	Активное использование ИКТ в работе педагога проекта «Инфоурок»	Международный № 2587 13.02.2018	Грамота проекта “инфоурок”	Абакумова Л.А.
3	ПРОЕКТ «Инфоурок»СМИ обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления по теме: «Математическое образование в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты(№ ВЛ-01603134 от 13.02.2018)	Всероссийский	Свидетельство (№ ВЛ-01603134 от 13.02.2018)	Абакумова Л.А.
4	Публикация на сайте infourok.ru (конспект урока по литературному чтению на татарском языке на тему: «Мәрьям Галләмова «Чын иптәш» хикәясе-3класс)	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.
5	Публикация на сайте Metod-korilka.ru (разработка урока по родному языку на тему: «Үзбез сайлаган язмыш»)	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
6	Пользователю педагогического портала ЗАВУЧ.инфо	Всероссийский	Благодарственное письмо	Багавиева С.С.
7	Публикация на сайте infourok.ru (конспект урока по татарскому языку на тему: «Туган тел-зур бәйрәм-1класс)	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.
8	Публикация на сайте Korilka.ucoz.ru-сайт для учителей (Презентация на тему «Савыт-сабалар»)	Всероссийский	Свидетельство	Багавиева С.С.
9	Публикация методической разработки «Сәмбелә бәйрәме. Праздник Сомбея» (интолимп.орг.)	всероссийский	свидетельство	Бусарева С.С.
10	Публикация на сайте «Инфоурок» методическая разработка «Промежуточная аттестация по	международный	свидетельство	Бусарева С.С.

	родному (русскому) языку 3 класс			
11	Публикации своих материалов на персональном сайте – конспекты уроков, рабочие программы, презентации,		Свидетельство	Бусарева Э.Р.
12	«Мир сегодня и завтра – 2018»	Городской	Грамота за подготовку учащихся	Бусарева Э.Р.
13	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю!» предметы математика, русский язык, чтение, окружающий мир	Всероссийский	Благодарственное письмо	Бусарева Э.Р.
14	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Современный урок: требования, технологии, анализ»	Всероссийский	Сертификат	Бусарева Э.Р.
15	Создание персонального сайта	-	Сертификат	Бусарева Э.Р.
16	Педагогический сайт «Копилка»	Россия	Свидетельство	Никифорова С.В.
17	III городская научно-практическая конференция педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании»	городской	Публикация в сборнике материалов III городской научно-практической конференции педагогов-психологов «Актуальные вопросы психологической службы в образовании»	Полевая К.А.
18	Конспект урока по музыке. «Гоголь-сюита. Альфред Шнитке»	Всероссийский	Грамота за активное использование ИКТ в работе педагога.	
19	Сценарий кукольного спектакля «Светофор»	Всероссийский	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей.	
29	Конспект урока по музыке « Мир музыкальных образов»	Всероссийский	Грамота за активное	

			использование ИКТ в работе педагога	
Конкурсы для учителей				
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2018г» в номинации : Учитель- предметник естественно-математического цикла»	Районный	участник	Абакумова Л.А.
2	Республиканская НПК учителей по теме: Одаренные дети в системе общего образования и выступила по теме:Организация работы со способными и одаренными детьми в условиях общеобразовательного учреждения . (13.09.2017)	Мин обр науки и РТ (Республиканский олимпиадный центр)	Сертификат участника	Абакумова Л.А.
3	Вебинар по теме: Новая экономика и финансовая грамотность в школе от 2.03.18г Базовый и углубленный уровень 9-11 кл (Москва)	Всероссийский	Сертификат участника вебинара(Москва)	Абакумова Л.А.
4	Подготовка участников городской олимпиады по математике (учреждение высшего образования университета управление ТИСБИ) 2018г	Городской	Благодарность учителю(ректор Нугумнова Л.Н, проректор Шамсутдинова В.В)	Абакумова Л.А.
5	«Татарча мәгариф: яңа караш» курсы	Республика	Сертификат	Багавиева С.С.
6	Участие в вебинаре «Детская агрессия»»	Международная	Сертификат	Багавиева С.С.
7	Международный саммит языков и культур	Международный	Сертификат	Багавиева С.С.
8	Защита проектной работы по теме «Развитие аудитивных языковых навыков при обучении татарскому языку как государственному»	Республиканский	Сертификат	Багавиева С.С.
9	За существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей на сайте infourok.ru	Всероссийский	Благодарность	Багавиева С.С.
10	На сайте infourok.ru создала свой персональный сайт.	Всероссийский	Сертификат	Багавиева С.С.
11	“Татарча мәгариф: яңа караш”	всемирный	сертификат	Бусарева С.П.
12	Вебинар “Что и как читать со школьниками из современной литературы”	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
13	За подготовку участника	международный	Диплом	Бусарева С.П.

	Международной дистанционной олимпиады по татарскому языкознанию «Белем йомгагы» для учеников 1-4 классов		педагога	
14	За подготовку участника Международной дистанционной олимпиады по татарскому языкознанию «Белмәмеш сораулары» для учеников 5-11 классов	международный	Диплом педагога	Бусарева С.П.
15	Основы финансовой грамотности. «Налоговые вычеты на рынке ценных бумаг»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
16	Вебинар «Детская агрессия»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
17	Основы финансовой грамотности. «Киберприступность при расчетно-кассовом обслуживании физических лиц»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
18	Вебинар «Формирование компетенций будущего. Некоторые аспекты с точки зрения реализации ФГОС НОО»	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
19	Участие на Международном саммите языков и культур	международный	сертификат	Бусарева С.П.
20	Защита проектной работы по теме «Технология развития письменной речи учащихся начальной школы на уроках татарского языка» во время повышения квалификации учителей татарского языка и литературы	республиканский	сертификат	Бусарева С.П.
21	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек»	международный	Диплом педагога	Бусарева С.П.
22	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященный 85 летию Альфии Авзаловой (за подготовку участника)	республиканский	сертификат	Бусарева С.П.
23	Всероссийский финансовый зачет	всероссийский	сертификат	Бусарева С.П.
24	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	международный	благодарность	Бусарева С.П.
25	Тренинг «Оказание первой помощи»	республиканский	сертификат	Бусарева С.П.
26	Лаборатория творческих конкурсов «Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов»	Россия	II место	Никифорова С.В.
27	Всероссийская олимпиада для педагогов «Профессиональный стандарт	Россия	III место	Никифорова С.В.

	педагога”			
28	«Конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения»	районный	1 место	Полевая К.А.
29	«Конкурс авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию детского движения Республики Татарстан»	Республикански й	участник	Полевая К.А.
30	“V ежегодный конкурс “Школьные службы примирения”	городской	участник	Полевая К.А.
31	“Международная олимпиада для учителей “Педагогическая психология” от проекта megalant.com		участник	Полевая К.А.
32	“Международная олимпиада для учителей “Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся” от проекта megalant.com		участник	Полевая К.А.
33	«Учитель года 2018»	Район	1 место	Габдрахманова Э.Н.
34	“Вдохновение”	Город	участник	Габдрахманова Э.Н.
35	Республиканский творческий конкурс для учеников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	Республикански й конкурс	Диплом педагога	Нуриева З. Г.
36	«Татарча мәгариф: яңа караш»	Всемирный	участие	Шангараева Г.Н.
37	“Детская агрессия”	Россия	участие	Шангараева Г.Н.
38	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “ГТО-всей семьей”	Район	участие	Шангараева Г.Н.
39	Международный саммит языков и культур	международный	участие	Шангараева Г.Н.
40	II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	Россия	Благодарственн ое письмо	Нуриева З. Г.
41	Международный творческий конкурс «Белокурая зима»	Международный	Благодарность	Багавиева С.С.
42	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языкознанию "Белем йомгагы" для учеников 5-11 классов	Международная	Диплом педагога (Соловьев К.)	Багавиева С.С.
43	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку "Белмәмеш сораулары" для учеников 1-4 классов	Международная	Диплом педагога (Бахтиозина Э.)	Багавиева С.С.
44	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященного 85-	Республикански й	Сертификат за подготовку	Багавиева С.С.

	летию со дня рождения певицы татарского народа Альфии Авзаловой		ученика	
45	Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку и литературе от проекта berenchelek.ru	Международная	Диплом педагога (Соловьев К., Мавлитова С.)	Багавиева С.С.
46	Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый питомец»	район	Благодарность	Багавиева С.С.
47	Почему важно развивать произвольное воображение у младших школьников?	Семинар-практикум руководителей опытно-экспериментальной работы МАОУ «СОШ 141»	Выступление на тему «Способы развития воображения у младших школьников»	Ганатовская С.П.
48	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»		Диплом педагога	Ганатовская С.П.
49	Центр творческих инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Экспериментальное исследование по теме «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	Свидетельство №88597-Дн 27.11.2017	Ганатовская С.П.
50	Центр творческих инноваций им.К.Д.Ушинского «Новое образование»	Обобщение педагогического опыта на всероссийском уровне .Тема «Деятельностные приемы формирования орфографической грамотности младших школьников»	Свидетельство №8288-КеР 10.12.2017	Ганатовская С.П.
51	XXI международная научно-практическая конференция «Одаренность и ее развитие в условиях трансформации педагогического образования».		Сертификат	Ганатовская С.П.
52	Публикация «О проблемах развития одаренных детей в массовой школе»	Сборник статей и методических материалов международной научно-		Ганатовская С.П.

		практической конференции.		
53	Центр творческих инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Обобщение педагогического опыта на всероссийском уровне . Тема «Способы развития воображения у младшего школьника»	Свидетельство №7304-КеР 29.03.2018	Ганатовская С.П.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Однако, наряду с положительными моментами есть и недоработки:

1. Некоторыми классными руководителями работа велась на недостаточном уровне по нескольким направлениям: организация горячего питания (Шангараева Г.Н., 7 «А» класс, Идрисов Р.Р. 9 «Б» класс); участие в акции по сбору макулатуры (Аббазова Ф.Ф. 8 «Б» класс, Камалова Г.Х. 5 «Б» класс, Идрисов Р.Р. ,9»Б» класс, Юсупова Г.Р. 5 «А» класс, Ахметова Т.А., 9 «А» класс, Ермолаева Л.Г., 11 класс).

2. Довольно низкая социальная активность – инертность классных коллективов 5»А»,5 «Б» ,7»А»,8 «Б»классов.

3. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

4. Недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии на места трудовой деятельности родителей и др.).

5. Неопытность молодых классных руководителей в руководстве своих коллективов.

Исходя из вышесказанного, в 2018/2019 учебном году МО классных руководителей предстоит выполнить следующие задачи:

1. Организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий (классных часов).
2. С целью привлечения старшеклассников к участию во внеурочной деятельности построить работу с ученическим активом в следующем учебном году.
3. В планы воспитательной работы включить различные формы взаимодействия с классными руководителями по вопросу детских и молодежных организаций;
4. Привлечь учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;
5. Разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.

Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

Работа с родителями

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:..

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания.
3. Общешкольный родительский комитет
4. Организация работы родительского всеобуча

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Необычно и интересно прошли такие вечера, как: « День матери», «Дочки-матери» и « Папа, мама, я – спортивная семья». В них принимали участие родители и дети. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

Помимо перечисленного, родительский комитет и родители оказывали организационную помощь в проведении общешкольных мероприятий.

Не остались в стороне родители и во время летнего отдыха. Согласно плану проводились рейды «Дети улиц». В них принимали участие родители учащихся старших классов, члены родительского комитета и классные руководители. Проведение таких рейдов значительно дисциплинировало учащихся нашей школы.

Также родители принимали активное участие в ремонте школы и прилегающей территории, - родителями была оказана физическая помощь.

В течение года возросла в организации и проведении школьных мероприятий. Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Проблемы в воспитательной работе

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. В школе нет объединений дополнительного образования;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования других учреждений дополнительного образования г. Казани;
3. Не все классные руководители активно принимают участие во воспитательной системе школы, в конкурсах конференциях по воспитательной работе.
4. Активизировать работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
5. Усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
6. Продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
7. Привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе анализа, учитывая потребности учащихся и родителей и необходимости дальнейшего развития воспитательной системы школы, необходимо поставить следующую **цель воспитательного процесса** на 2018-2019 учебный год: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,

осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

1. Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
6. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
7. Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
8. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
9. Усилить работу с детьми «группы риска».
10. Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Повысится рейтинг школы
- Повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности школы.

Заместитель директора по ВР:

Г.М.Муллахметова

